



Informationsabend für die Eltern der Vier- bis Sechsjährigen der Welperaner Grundschulen

19. März 2019



Grundschule Borgeln

Grob- und Feinmotorik

- kann sich selber an- und ausziehen
- kann einen Reißverschluss auf- und zuziehen
- kann Treppen sicher steigen
- fährt Roller oder Fahrrad
- balanciert, klettert, fängt einen Ball mit beiden Händen auf
- greift kleine Gegenstände sicher
- schneidet einfache Formen aus
- hält einen Stift und malt damit
- fährt mit dem Stift Linien nach

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Bastelaktivitäten, Basteln, Stickerhefte
- Fertige Malbilder, Malbücher, Vorschulbücher
- Picheln, Prickeln, Pixeln
- Hüpfekästchen spielen
- Konstruktionsspielzeug, Lego
- Puzzeln, Puzzlespiele

- Perlen auffädeln, Bügelperlen
- Konzentrationsspiele, Memory-Spiele
- Puppen/Schmusetiere an- und umziehen
- Gesellschaftsspiele
- Turnen, Tanzen, Laufrad fahren
- Zeit nehmen zum (selber) Anziehen
- Bewegung draußen, in den Wald gehen, Spielplätze besuchen
- Selbst aktiv sein, Vorbild sein
- Kinderturnen anbieten/fördern
- Die Kinder stets selber ausprobieren lassen, um das Interesse zu wecken
- Gemeinsames Basteln ggf. zu Anlässen (Weihnachten....), Backen
- (Fuß-) Ballspielen
- Bilder kleben aus Naturmaterial
- Anreize setzen → „Schau mal, ob du ... schon kannst.“
- Motorikspiele spielen/anbieten
- Kinder ermutigen, sich selbst anzuziehen, auch wenn es länger dauert
- Mithelfen lassen, z. B. Wäscheklammern angeben, 1€ in den Einkaufswagen stecken

Spiel- und Lernverhalten

- spielt ausdauernd
- entwickelt Spiele ideenreich weiter
- strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen
- gibt nicht auf
- lässt sich nicht entmutigen
- probiert Neues aus
- vertieft sich in Aufgaben
- bemüht sich bei seinen Aufgaben um Qualität

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Lego
- Puzzle
- Lernen von Vorbildern (Eltern, Geschwister...)
- Regeln in den Alltag integrieren
- Spielangebot reduzieren für kreatives Spiel
- Malbücher
- Für Herausforderungen sorgen
- Langeweile aushalten können
- Eigene „Spielregeln erfinden“
- Entferntere Ziele erkennen
- Sportverein/Teamspiele
- Nicht zu viel Kritik, z. B. beim Malen
- Das Kind selbst über seine Kleidung entscheiden lassen
- Loben und ermutigen
- Stadtbücherei
- Rollenspiele

Sozial-emotionale Kompetenz

- geht auf andere zu und schließt neue Freundschaften
- äußert Wünsche und geht Kompromisse ein
- hält regeln ein
- schiebt Bedürfnisse auf
- löst Konflikte gewaltfrei
- trennt sich von der Bezugsperson
- erträgt Enttäuschungen
- geht mit Leistungsanforderungen positiv um
- freut sich auf eine neue Herausforderung

- Bei anderen übernachten lassen, damit sie sich trennen können
- Kind im Urlaub animieren, auf andere Kinder zuzugehen.
- Freunde treffen nach dem Kindergarten
- Veranstaltungen wie eine Turnstunde besuchen, bei dem das Kind auf andere Kinder trifft
- Feste Termine bei Wünschen absprechen, wenn es nicht sofort sein kann. Z. B. Tierpark ja, aber nächsten Samstag
- Viel loben z.B. wenn Regeln eingehalten wurden

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Ein Vorbild sein!
- Nicht immer gewinnen lassen
- An Spielregeln halten
- Was man verlangt auch vorleben
- Regeln und Wünsche kommunizieren und konsequent bleiben
- Das Kind auch mal in unbekannte Situationen bringen.
- Kinder animieren, zusammen zu spielen
- Treffen organisieren
- Zusammen einkaufen gehen
 - Fragen was das Kind sich wünscht.
 - Auch mal nein sagen und begründen!
- Bei Brettspielen nicht absichtlich das Kind gewinnen lassen
- Keinen Leistungsdruck auf das Kind ausüben

Sprache und Mathematik

- spricht Wörter und Sätze deutlich aus
 - spricht in ganzen Sätzen
 - kann anderen zuhören
 - spricht in der Ich-Form
 - kennt Reimwörter und kann Silben klatschen
 - kennt Symbole und Piktogramme
 - interessiert sich für Buchstaben und Bücher
 - schreibt erste „Kritzelpfeife“ und seinen Namen
 - kennt Farben und Formen
 - kann Vergleiche anstellen:
mehr/weniger/größer/kleiner...
 - erfasst eine Anzahl von 6 simultan
 - kann bis 20 zählen
 - orientiert sich im Raum: vor-hinter-neben-über-links-rechts
 - kennt die Jahreszeiten
- Zählen (Treppenstufen, beim Einkauf, am Esstisch...)
 - Vergleiche in den Alltag einbinden (z. B. beim Essen: „Mehr oder weniger?“)

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Jahreszeiten aktiv erleben und z. B. in Büchern anschauen
- „Gesprächsregeln“ einführen und leben.
- Vorlesen
- „Vorbild“ sein: selbst richtig und deutlich sprechen
- Gesellschaftsspiele spielen (z. B. mit Würfel oder mit Sprache)
- Formen basteln, Formenspiele