



Informationsabend für die Eltern der Vier- bis Sechsjährigen der Wolveraner Grundschulen

15. März 2018



Grundschule Borgeln

Grob- und Feinmotorik

- kann sich selber an- und ausziehen
 - kann einen Reißverschluss auf- und zuziehen
 - kann Treppen sicher steigen
 - fährt Roller oder Fahrrad
 - balanciert, klettert, fängt einen Ball mit beiden Händen auf
 - greift kleine Gegenstände sicher
 - schneidet einfache Formen aus
 - hält einen Stift und malt damit
 - fährt mit dem Stift Linien nach
- keinen Druck aufbauen
 - herausfordern, „sticheln“, motivieren
 - aktiv mitspielen
 - zu den Jahreszeiten basteln
 - vieles geht „von alleine“
 - Laufrad anbieten

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Alltagssituationen unterstützen
- „Machen lassen!!“
- Brettspiele
- Aufgaben stellen
- loben bei Erfolg

Spiel- und Lernverhalten

- spielt ausdauernd
- entwickelt Spiele ideenreich weiter
- strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen
- gibt nicht auf
- lässt sich nicht entmutigen
- probiert Neues aus
- vertieft sich in Aufgaben
- bemüht sich bei seinen Aufgaben um Qualität

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Auswahl (Spielzeug) begrenzen (zwischen durch wegpacken/austauschen).
- Mitspielen – Idee/Thema/Geschichte vorschlagen, die vom Kind weiterentwickelt werden soll.
- Dem Kind Selbstbewusstsein vermitteln und mit gutem Beispiel vorangehen → „nicht aufgeben“ vorleben.
- Dem Kind durch Lob den Wert seiner erledigten Aufgaben vermitteln.
- Neugier des Kindes durch eigene Fragen anregen.
- loben und ermutigen
- Ideen geben
- genug Zeit zum Spielen geben – Kind nicht jeden Tag mit Terminen verplanen
- Umgebung gestalten
- interessante Themen

- Motivation durch Zuspruch
- Belohnung bei Ziel
- Beim Spielen mit z. B. Brettspiel wie mit „Mensch ärgere dich nicht“ sich mit dem Gewinner mitfreuen und dem Kind zeigen, dass verlieren nicht schlimm ist.
- als Eltern Geduld haben – abwarten
- spielen lassen, nicht stören
- aktiv sein
- viel draußen
- das Kind spielen lassen
- dem Kind auch mal etwas zutrauen
- Dem Kind genug Zeit zum Spielen geben.
- An alltäglichen Erledigungen beteiligen (z. B. Haushalt, Wäsche aufhängen, kochen o.ä.)
- Altersgerechter Spielzeug (keine Über- oder Unterforderung)
- Spielzeug, welches lange in der Ecke lag, wieder hervor rufen
- positive Verstärkung
- kein Freizeitstress
- Raum geben (kreatives Chaos zulassen)
- „versagen“ tolerieren
- aus Alltagsgegenständen Spielzeug kreieren
- abwarten und machen lassen – nicht ungeduldig werden, damit etwas schneller klappt
- Fantasiespiele mitspielen
- positiv bestärken „das hast du schon echt toll gemacht, versuch mal, ob es noch besser klappt“

Sozial-emotionale Kompetenz

- geht auf andere zu und schließt neue Freundschaften
- äußert Wünsche und geht Kompromisse ein
- hält regeln ein
- schiebt Bedürfnisse auf
- löst Konflikte gewaltfrei
- trennt sich von der Bezugsperson
- erträgt Enttäuschungen
- geht mit Leistungsanforderungen positiv um
- freut sich auf eine neue Herausforderung

- Grenzen setzen
- positiver unterstützender Rückhalt seitens der Bezugsperson/Erzieherin
- konsequent, aber liebevoll sich durchsetzen

Fördertipps von Eltern für Eltern

- VORBILD sein
- Selbstbewusstsein stärken
- Gemeinsam Essen (Frühstück, Mittagessen, Abendessen)
- Mut machen und loben
- Habt keine Angst, Fragen zu stellen.
- Konsequenzen statt Strafen
- „neue Freundschaften“: In Gruppen oder zu zweit arbeiten
- „Konflikte gewaltfrei lösen“: Lernen, über Konflikte zu sprechen und sie zu lösen
- Regelspiele spielen
- außerhalb des Kigas (Turn-)Gruppen besuchen
- loben, ermutigen, bestärken

Sprache und Mathematik

- spricht Wörter und Sätze deutlich aus
- spricht in ganzen Sätzen
- kann anderen zuhören
- spricht in der Ich-Form
- kennt Reimwörter und kann Silben klatschen
- kennt Symbole und Piktogramme
- interessiert sich für Buchstaben und Bücher
- schreibt erste „Kritzelpfeife“ und seinen Namen
- kennt Farben und Formen
- kann Vergleiche anstellen:
mehr/weniger/größer/kleiner...
- erfasst eine Anzahl von 6 simultan
- kann bis 20 zählen
- orientiert sich im Raum: vor-hinter-neben-über-links-rechts
- kennt die Jahreszeiten

- alte Schreibmaschine
- Quips und Colorama
- Würfelspiele
- aussprechen lassen → auch die Eltern
- Rollenspiele
- Lob!
- positiv kritisieren
- richtig wiederholen

Fördertipps von Eltern für Eltern

- Hörbücher und vorlesen
- Jahreszeiten thematisieren
- Kinderlieder
- verbessern
- viel nachfragen und zum Erzählen ermutigen
- nicht in der dritten Person sprechen
- Mini-Lük